



Formación de salud sexual para profesionales de Atención Primaria (nivel básico)

Solicitada acreditación al CCFCPS-CFC del SNS
Expediente: 09/037263-IN



Financiado por:



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE SANIDAD

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO

La Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria- semFYC- te da la bienvenida a la sexta edición del curso de Formación de salud sexual para profesionales de Atención Primaria (nivel básico) dirigido a todas las categorías profesionales de Atención Primaria. Se estima que esta actividad formativa tendrá una duración de 20 horas lectivas, siendo el día de inicio el 2 de mayo y finalizando el día 15 de junio de 2024.

La atención a la salud sexual es un derecho humano y como tal ha de ser garantizado facilitándose una atención de calidad para el conjunto de la población. La evidencia científica demuestra que una sexualidad satisfactoria beneficia física y emocionalmente a las personas repercutiendo favorablemente en su calidad de vida.

Unos servicios de atención sanitaria de calidad deberán desarrollar las estrategias necesarias para brindar una atención que considere no sólo los aspectos biológicos de la salud, sino también los estructurales, sociales y psicológicos, todos fundamentales para abordar la salud sexual de hombres y mujeres.

Según la OMS (2001), es necesario formar a profesionales con especialización en salud sexual, ya que debido al vínculo evidente que existe entre salud reproductiva y sexualidad humana, a menudo se ha supuesto que atender los aspectos reproductivos de la salud era suficiente para satisfacer las necesidades que plantean los derechos sexuales, lo que no es así.

La insuficiente formación universitaria y continuada del personal sanitario, especialmente del personal médico, sobre esta materia es todavía una constante. Esto dificulta que las y los profesionales de los distintos niveles asistenciales, puedan facilitar una atención integral y de calidad en materia de salud sexual.

OBJETIVOS DEL CURSO

El **objetivo general** del curso es el siguiente:

- Capacitar en materia de salud sexual integral a las personas de todas las categorías profesionales que trabajan en Atención Primaria del Sistema Nacional de Salud.

Los **objetivos específicos** se concretarían en que el participante al finalizar el curso debería ser capaz de:

- Identificar y describir las creencias, valores y actitudes personales relacionadas con la sexualidad.
- Describir los cambios psicofisiológicos relacionados con la sexualidad en diferentes etapas de la vida (infancia, adolescencia, adultez, vejez).
- Reconocer y nombrar diferentes orientaciones sexuales e identidades de género.
- Identificar y describir las creencias, valores y actitudes personales relacionadas con la sexualidad.
- Utilizar un enfoque de género al diseñar programas de educación sexual y promoción de la salud, considerando las diferencias y desigualdades de género.
- Identificar y describir las creencias, valores y actitudes personales relacionadas con la sexualidad.
- Analizar y cuestionar los sesgos y prejuicios culturales y de género que pueden influir en la práctica profesional.
- Utilizar un enfoque inclusivo y culturalmente competente al brindar atención relacionada con la sexualidad.
- Describir los cambios y desafíos relacionados con la salud sexual en diferentes etapas de la vida.
- Identificar las leyes y regulaciones relacionadas con la salud sexual, especialmente en el contexto de la atención a menores.
- Describir las formas de violencia que afectan a niños y niñas.

- Identificar y describir los términos clave, como “violencia de género”, “violencias machistas” y “abordaje integral”.
- Identificar los recursos locales relacionados con la salud sexual, como clínicas, organizaciones, líneas de ayuda, materiales educativos, etc.

AUTORÍA

- Ana Koerting de Castro.
- Raúl González Castellanos.
- Laura López Pérez.
- Trinidad Zafra Espinosa.
- Vicent Bataller i Perelló.
- Natividad Fidalgo Rodríguez.
- M Luisa García Berrocal.
- Rubén Mora Mesquida.
- María del Mar González Fernández-Conde.
- Alberto Martín-Pérez Rodríguez.
- Carlos de la Cruz Martín-Romo
- María Jesús Rodríguez-Bobada González-del Campo.
- M^a Ángeles Rodríguez Benito.
- Lydia Salvador Sánchez.
- Jose García-Vázquez.
- Francisca Molero Rodríguez
- Felipe Hurtado Murillo.
- Maria Honrubia Pérez.
- Ester Sánchez.
- Guillermo González Antón.
- Miren Larrazabal Murillo.
- María Antonia Belmonte Gómez.
- Antonio Ferrández Infante.

- Francisco Luis Pérez Caballero Médico de Familia.
- Maria José Tijeras Ubeda.
- Milagros González Bejar.
- Miriam Lorenzo Santana.
- María R. Blasco Martinez
- Ana Rosa Jurado López Doctora en Medicina
- Diana Corona-Mata.
- Tomás Hernández Fernández.
- Andrea García Cerdán.
- Mercedes Martín Fernández.

COORDINACIÓN Y EQUIPO DOCENTE

- Anna Pujol Flores (coordinadora)
- Daniel Arias Ramírez
- Nuria Orozco Mossi
- Beatriz Rodríguez Fernández
- Raquel Rodríguez Rodríguez
- C. Yuki Sepúlveda Muro
- Inés Zamanillo Rojo

ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL CURSO

El curso se estructura en 4 módulos on-line:

Módulo 1. Introducción a la sexualidad humana.

- Tema 1. 1. Conceptos básicos de sexualidad humana.
- Tema 1.2. Derechos sexuales

Módulo 2. Sexualidades

- Tema 2. 1. Género y sexualidades
- Tema 2. 2. Diversidad y sexualidades

Módulo 3. Sexualidades y bienestar

- Tema 3.1. Relación entre salud y las sexualidades
- Tema 3.2. Sexualidades y violencias
- Tema 3.3. Recursos sobre sexualidades

Módulo 4. Comunicación sobre sexualidades

- Tema 4.1. Cómo abordar las sexualidades en la atención a las personas

METODOLOGÍA

El modelo pedagógico de la semFYC promueve el papel central, protagonista, autónomo y activo del/de la participante en el curso gracias a la modalidad de teleformación y al Campus Virtual semFYC; permitiendo que cada alumno/a pueda ir gestionando su propio proceso formativo sin barreras espaciales ni temporales, desde cualquier lugar y en cualquier momento.

El curso **Formación de salud sexual para profesionales de Atención Primaria (nivel básico)** está basado en pdf que contienen:

- **Contenido teórico** como marco base de referencia. Está disponible para descargar.
- **Material audiovisual.** Recomendaciones de contenidos audiovisuales para profundizar.
- **Actividades para la reflexión.** Propuestas de reflexión interna y también para compartir con el alumnado y el profesorado.
- **Materiales para profundizar.** Recopilación de publicaciones, libros, asociaciones, etc. para ahondar en el conocimiento del módulo.

- **Foro de debate de cada módulo.** Se propicia el intercambio de experiencias y conocimientos entre todos los participantes, como entre estos y los responsables del curso.

Es obligatoria la visualización del contenido teórico para poder acceder a la evaluación final.

EVALUACIÓN Y DIPLOMA ACREDITATIVO

Al finalizar todos los módulos, se deberá realizar la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario tipo test. Se dispondrá de un único intento para realizar el cuestionario, aunque no habrá tiempo limitado para su resolución.

Para acceder al cuestionario de evaluación final es obligatorio haber visualizado el contenido teórico del curso.

Los requisitos de superación del curso para poder recibir el diploma acreditativo son:

- **Realización de la evaluación final superando el 80 % de respuestas correctas**